

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
г. Всеволожска

Приложение № 1  
к Основной образовательной  
программе СОО  
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска,  
утвержденной приказом директора  
от 30 августа 2024 г. № 170-ОД

Документ подписан электронной подписью  
Утверждено  
**МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,**  
Первугинский Валерий Геннадьевич, директор  
30.08.2022 10 05 (MSK), Сертификат  
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

**Рабочая программа**  
по учебному курсу  
«Индивидуальный проект»  
для 10 классов

Срок реализации программы: 1 год

г. Всеволожск  
Ленинградская область

## 1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Индивидуальный проект» разработана для обучающихся 10 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска.

Рабочая программа по Индивидуальному проекту составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577)) - 10 классы.

Необходимость введения курса «Индивидуальный проект» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» разработана на основе примерной авторской программы по основам проектно-исследовательской деятельности для основного общего образования. Программа «Индивидуальный проект» составлена на основании Сборника «Обучение для будущего» Е.Н.Ястребцевой и сборника «Проектная деятельность обучающихся 9-11 классы» Э.С.Ларина.

### 1.1. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на проектную деятельность отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в 10 классе.

Класс	Количество часов за год	Количество часов в неделю
10	34	1

### 1.2. Учебно-методический комплект.

1. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности. М:Баласс,2022
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2023.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: Аркти, 2023.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2023.
5. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. – М.: «Сентябрь», 2013. – 204 с.
6. Леонтович, А. В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А. В. Леонтович// Завуч. – 2014.-№ 1. – С 105-107.

7. Леонтович А. В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А. В. Леонтович // Завуч. – 2015. - № 1. – С. 102-105.
8. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015.
9. Ларина Э.С. Информатика 9-11 классы проектная деятельность учащихся. 2016
10. Ястребцева Е.Н. «Обучение для будущего». М.:Intel Corporation 2013 г.

### **1.3. Цели и задачи реализации**

**Цель работы над проектами:** Реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

### **1.4. Планируемые результаты изучения курса биологии**

#### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками

#### **Предметные результаты**

- освоение первоначальных сведений о проекте, о видах проектов, каталогах, видах каталогов
- владение навыками поиска информации в различных источниках, оформления сносок, составления плана проекта
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА БИОЛОГИИ**

### **Представление программы проектная деятельность. 6 ч.**

Введение в курс «Индивидуальный проект». Понятие проектной деятельности. История проектирования. Типология проектов. Практико-ориентированный, социальный. Типология проектов. Творческий, исследовательский проект, игровой и ролевой проект, проекты в современном мире проектирования, структура проекта. классификация проектов, классификация учебных проектов по Коллингсу. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проекты в современном мире. Структура проекта. Типология проектов. Школа будущего – Школа проектов? Схемы проектирования. Проектные технологии.

### **Основные этапы работы над проектом 7 ч.**

Содержание портфолио проекта. Этапы работы над проектом, определение тематик проектов. Формирование дидактических целей проекта. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Формирование методических целей проекта. Методы ученического исследования. Гипотеза. Продукт проекта. Поиск и обработка информации. Аналитическая работа над собранным материалом. Формирование методических целей проекта. Критерии оценки проектных работ. Содержание портфолио проекта. Методы ученического исследования.

### **Диагностика, прогнозирование, экспертиза 2 ч.**

Необходимость диагноза и прогноза. Особенности социальной диагностики. Социальный показатель. Ошибки при установлении социальных показателей. Норматив. Критерий минимальности. Критерий оптимальности. Способы социальной диагностики.

Понятие прогноза. Прогноз и глобалистика. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Прогнозирование и проблема управления рисками. Основные способы социального прогнозирования. Экстраполяция. Моделирование. Экспертиза.

Понятие социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы. Предмет социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Модели социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов. Метод экспертной оценки.

### **Оформление проекта 8 ч.**

Создание рабочей папки материалов проекта, их последовательность и содержание. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Оформление списка литературы, интернет источников, интернет ресурсов. Понятие – электронная энциклопедия. Образовательные сайты. Правила пользования сайтами. Источник информации- как им пользоваться. Защита авторских прав. Основные правила делового общения и ведения дискуссий: цели, задачи. Критерии оценки проектных работ на поставленные УУД. Что такое буклет? И его создание. Послания, аргументы, принципы (основания), Демонстрация видеофильма Информационно-творческий

проект. Информационно- тематический проект. информационно-экспериментальный проект. Отчет исследовательской деятельности. Путешествие. Ролевая игра. Творческий проект. Соревнование. Физкультурно-оздоровительный проект. Деловая игра по группам для учащихся 10-х классов по теме "Понятие об основах проектирования" Подготовка доклада к выступлению. Составление паспорта проекта по определенной теме.

#### **Методы проектирования 8 ч.**

Беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др. Условия эффективности эксперимента. Анализ и синтез, систематизация и классификация. Индукция, дедукция, аналогия. (метод моделирования). Понятие модели и виды моделирования. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Научная картина мира, её роль и значение в научном исследовании. Связь теории и практики. Этапы работы над исследованием. Обработка результатов исследования. Построение таблиц, диаграмм, графиков. Оформление научного отчёта (подготовка к защите проекта). Анализ количественной и качественной изменчивости одной выборки. сравнение двух выборок. Корреляционный анализ. Компьютерные программы и их использование для обработки данных в проектной деятельности. Сотрудничество, умение ориентироваться в проектной работе, умение отвечать на вопросы. Занятие вопрос-ответ. Составление базы данных проекта.

#### **Представление результатов проекта 3 ч**

Презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров. Методические рекомендации готовности к выступлению. Создание «Визитной карточки проекта» и правила пользования проектом. Конференция проектной деятельности. Подведение итогов

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс**

Название темы	Количество часов
Тема 1. Представление программы проектная деятельность	6
Тема 2. Основные этапы работы над проектами	7
Тема 3. Диагностика, прогнозирование, экспертиза	2
Тема 4. Оформление проекта	8
Тема 5. Методы проектирования	8
Тема 6. Представление результатов проекта	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

